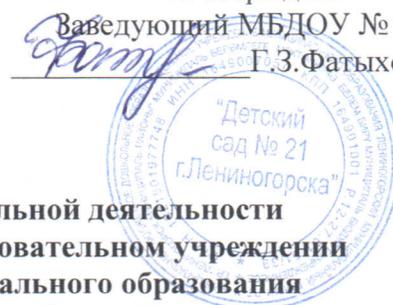


Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2018

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 21

Г.З.Фатыхова



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 21 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан .

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (далее по тексту – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №21 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее по тексту – ДОУ) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций, Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе- образовательной программе дошкольного образования (далее – образовательная программа) в ДОУ.

1.3. ДОУ осуществляет образовательную деятельность - обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

1.4. ДОУ гарантируется получение дошкольного образования на государственном языке Российской Федерации. Право воспитанников на пользование государственным языком Российской Федерации в ДОУ обеспечивается путём получения ими дошкольного образования на русском языке.

1.5. В ДОУ организовано обучение татарскому языку, как одному из государственных языков республик РФ. В ДОУ обеспечивается право граждан Российской Федерации на добровольное изучение государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации.

Обучение татарскому языку происходит при наличии согласия их родителей (законных представителей). Преподавание и изучение государственных языков республик РФ не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка РФ.

1.6. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего и вступает в силу со дня его утверждения.

1.7. После внесения изменений в настоящий Порядок или принятие его в новой редакции предыдущая редакция Порядка автоматически утрачивает силу и хранению не подлежит.

II. Цели и задачи

2.1. Цели:

- обеспечение конституционных прав воспитанников на получение дошкольного образования.

- упорядочение образовательного процесса в соответствие с нормативно-правовыми доку-

ментами.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

III. Режим работы ДОУ во время организации образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность осуществляется в ДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и регламентируется Уставом ДОУ.

3.2. Содержание образования в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДОУ), учебным планом, годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми приказом заведующего ДОУ, расписанием организованной образовательной деятельности, расписанием занятий, режимом дня.

3.3. ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Программа соответствует примерной основной образовательной программе дошкольного образования (Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. (далее - ОП).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом мнения участников образовательных отношений и содержит в себе:

- этнокультурную региональную составляющую через реализацию Региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ –Радость познания» (Автор – Р.К. Шаехова) (далее – РОП ДО «Радость познания»);
- обучение татарскому языку (по заявлению родителей (законных представителей);
- парциальные образовательные программы, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках;
- приоритетное направление деятельности ДОУ – физкультурно-оздоровительной.

Цель ООП: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

3.4. Форма реализации ООП ДОУ - очная.

3.5. Учебные издания, используемые при реализации ООП ДОУ, определяются с учетом, требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.6. ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.7. Образовательную деятельность возглавляет руководитель

3.8. Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели групп и педагоги-специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

3.9. Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая. Продолжительность учебной рабочей недели: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

3.10. В учебном году в ДОУ предусматривается наличие каникул:

- 01 января – 09 января,

- 01 июня по 31 августа.

3.11. В целях рациональной организации каникул утверждается план на летний оздоровительный период (ЛОП).

3.12. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3.13. Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ может осуществляться во вторую половину дня, не допускается ее проведения за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием пищи, на основании расписания.

3.14. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется и регулируется ДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.15. Организовывать прогулку рекомендуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой.

3.16. Проведение экскурсий, выходов с детьми за пределы ДОУ (театр, музей) разрешается только после заполнения журнала выходов за пределы ДОУ с отметкой количества детей и сопровождающих взрослых (не менее 2 человек) ДОУ. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет сопровождающий педагог.

3.17. График питания воспитанников утверждается заведующим ДОУ ежегодно. Организация питания осуществляется с интервалом 3-4 часа (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

3.18. Продолжительность дневного сна для детей 1,-3года не менее 3-4 часов, для детей с 3 до 7 лет не менее 2-2,5 часов.

3.19. Ответственность за реализацию времени, образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги-специалисты) ДОУ.

IV. Требования к режиму занятий

4.1. В ДОУ устанавливаются основные виды организованной образовательной деятельности: игровая ситуация, занимательное дело, занятие (общегрупповое, по подгруппам, индивидуальное).

4.2. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

4.6. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

4.8. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

V. Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности

5.1. Содержание дошкольного образования определяется ООП ДОУ. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается ДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерной образовательной программы дошкольного образования.

ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДО. Освоение ООП ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ДОУ.

5.2. Содержание образовательного процесса строится с учетом возраста воспитанников и их индивидуальных особенностей.

5.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

5

5.4. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, реализующих ООП ДОУ. Количество детей в группах ДОУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Количество и соотношение возрастных групп в ДОУ определяются с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

5.5. Для качественной реализации ООП ДОУ может использоваться сетевую форму реализации ООП ДОУ, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между ДОУ и организациями.

5.6. Для качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО педагоги разрабатывают следующие документы:

Комплексно-тематический план - разрабатывается воспитателями каждой возрастной группы и каждым специалистом на учебный год и соответствует межгрупповой комплексно-тематической модели образовательного процесса на учебный год;

Календарный план воспитательно-образовательной работы - разрабатывается воспитателями каждой возрастной группы и каждым специалистом, соответствует комплексно-

тематическому плану на учебный год и предусматривает наличие модели образовательной деятельности на неделю и плана работы на каждый рабочий день, а также взаимодействие со специалистами.

Форму перспективного и ежедневного календарного планирования утверждает педагогический совет.

Планирование, разработанное педагогами, хранится в течение всего периода нахождения детей в группе.

5.7. Учет детей, осваивающих ООП ДОУ, осуществляется по таблице посещаемости воспитанников, который ведут воспитатели группы. Вносить изменения в таблицу посещаемости воспитанников возможно лишь на основании приказа заведующего по личному составу воспитанников.

5.8. Продукты детской деятельности, полученные в процессе реализации образовательной программы, хранятся в ДОУ (на группе, у специалистов) в течение текущего учебного года.

5.9. Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДОУ проводится два раза в год – в сентябре и мае. Основным методом проведения мониторинга - наблюдение за детьми, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты мониторинга используются для внутреннего пользования, составления индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. Данные мониторинга хранятся до завершения обучения ребенка по образовательной программе.

VI. Требования к условиям организации образовательной деятельности

6.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации ООП ДОУ должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

6.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде и определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

VII. Контроль за образовательной деятельностью

7.1. Контроль, проверка процесса и результатов освоения ООП ДОУ является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в ДОУ», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

7.2. В ДОУ создается система оценки индивидуального развития детей, которая включает диагностический инструментарий оценки качества освоения ООП ДОУ.

7.3. В ДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ.

7.4. Независимая оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется